

โครงการนำร่องการศึกษาความชุกของของเล่นที่มีลักษณะ ไม่ปลอดภัยในทารกแรกเกิด-เด็กอายุน้อยกว่า 4 ปี

พริดา ดันเถียร

บทนำ : เด็กสามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆผ่านการเล่นซึ่งอาจใช้เวลามากถึงหนึ่งในสามของเวลาทั้งวัน ของเล่นสำหรับเด็กนั้น นอกจากมีไว้เพื่อความเพลิดเพลินแล้วยังมีส่วนสำคัญในการช่วยเสริมสร้างพัฒนาการทุกด้าน ปัจจุบันของเล่นมีความหลากหลายมากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นการยากที่ผู้ปกครองจะสามารถเลือกของเล่นที่เหมาะสม กับวัยและความปลอดภัยให้เด็ก ซึ่งหากผู้ปกครองเลือกของเล่นที่ไม่เหมาะสมอาจจะส่งผลให้เกิดอันตรายต่อเด็กได้ นอกจากนี้เล่นที่ไม่เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็กยังลดโอกาสอันดีที่เด็กจะมีทักษะด้านต่างๆตามวัตถุประสงค์ ของของเล่นมากขึ้น

ในประเทศไทยขณะนี้ยังไม่มีการศึกษาอย่างจริงจังเกี่ยวกับของเล่น ทั้งในแง่ความปลอดภัยของของเล่นและความเหมาะสมของของเล่นต่อเด็กในแต่ละช่วงอายุ และไม่เหมาะสมกับอายุในเด็กแรกเกิด – ต่ำกว่า 4 ปี วัตถุประสงค์ : เพื่อทราบความชุกของของเล่นที่มีลักษณะ ไม่ปลอดภัยอาจก่อให้เกิดอันตรายในเด็กแรกเกิด – ต่ำกว่า 4 ปี เพื่อทราบลักษณะของของเล่นที่ไม่ปลอดภัยอาจก่อให้เกิดอันตรายแก่เด็กได้ และจัดทำ Toy check list และคำแนะนำในการเลือกของเล่น เพื่อนำไปใช้ในการให้คำแนะนำในการเลือกของเล่นแก่เด็กอายุต่ำกว่า 4 ปี ที่มารับบริการที่คลินิกดูแล ผู้ป่วยต่อเนื่อง

วิธีการศึกษา : จะมีการส่งเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ ขอให้ผู้ปกครองนำตัวอย่างของเล่นของเด็ก ขอบเล่นมา 3 ชิ้น ในการมาพบแพทย์ครั้งต่อไป ในวันที่ผู้ป่วยมาพบแพทย์ที่คลินิกดูแลสุขภาพเด็ก ต่อเนื่อง (COC) เจ้าหน้าที่จะให้ผู้ปกครองทำแบบสอบถาม และทำการตรวจคัดกรองพัฒนาการ Denver Developmental Testing II ให้ผู้เข้าร่วมวิจัย และตรวจสอบตัวอย่างของเล่น 3 ชิ้นที่นำมาว่ามีลักษณะใด ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อเด็ก หรือไม่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กหรือไม่จากนั้นให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครองหรือผู้เลี้ยงดูเกี่ยวกับวิธีการเลือกของเล่นที่เหมาะสมแก่เด็ก

ผลการศึกษา : มีผู้เข้าร่วมวิจัยทั้งหมด 48 คน มีจำนวนของเล่นตัวอย่างทั้งหมด 144 ชิ้น เป็นเด็กชายและเด็กหญิงจำนวน เท่าๆ กัน ของเล่นส่วนใหญ่ (ร้อยละ45) มีราคาต่ำกว่า 50 บาท

ผลการศึกษาพบว่า มีเด็กที่มีของเล่นตัวอย่างอย่างน้อย 1 ชิ้นที่มีลักษณะ ไม่ปลอดภัย อาจก่อให้เกิดอันตรายมากถึง ร้อยละ 50 และผลการศึกษาการประเมินของเล่นในแง่ความเหมาะสมกับอายุและพัฒนาการของเด็ก พบว่ามีจำนวนเด็กมาก ถึงร้อยละ 52 ที่มีของเล่นตัวอย่างอย่างน้อย 1 ชิ้นที่ไม่เหมาะสมกับอายุเด็ก ลักษณะอันตรายที่พบบ่อยที่สุดคือ ของเล่นที่มี ชิ้นส่วนขนาดเล็กหลุดออกมาได้ง่าย เช่น ตาตุ๊กตา กระจุก ล้อรถ น็อต ร้อยละ 6.3 และของเล่นที่มีชิ้นส่วนเบตเตอร์ขนาดเล็ก เด็กอาจกลืนกินได้ ร้อยละ 6.3 ของของเล่นทั้งหมด และจากการประเมินของเล่นตัวอย่างที่ผู้เข้าร่วมวิจัยนำมาในแง่ความเหมาะสมกับอายุและ พัฒนาการของเด็ก พบว่ามีของเล่นจำนวนร้อยละ77.1 ที่เหมาะสมกับอายุและพัฒนาการของเด็ก มีของเล่นร้อยละ 9 ที่ส่งเสริมพัฒนาการมากกว่าอายุและพัฒนาการปัจจุบันของเด็ก มีของเล่นร้อยละ11.8 ที่ส่งเสริมพัฒนาการน้อยกว่าอายุและ พัฒนาการปัจจุบันของเด็ก และพบว่ามีของเล่นร้อยละ 2.1 ที่ไม่ใช่ของเล่นที่ควรเล่น ทั้ง 3 ชิ้นเป็นปืนเด็กเล่น

จากการจัดทำ Toy check list ที่นำมาใช้ในการตรวจสอบของเล่นตัวอย่างในงานวิจัยนี้พบของเล่นที่มีลักษณะไม่ปลอดภัยอาจก่อให้เกิดอันตรายต่อเด็กในแต่ละข้อ ได้แก่ ของเล่นที่มีส่วนหรือปลายแหลมคม ของเล่นที่มีขอบหรือด้านที่มีขนาดเล็กที่สามารถเข้าปากอุดกั้นทางเดินหายใจได้ ของเล่นที่มีชิ้นส่วนขนาดเล็กหลุดออกมาได้ง่าย ของเล่นที่มีร่องที่อาจหนีบนิ้วหรือส่วนอื่นของร่างกายเด็ก ของเล่นที่มีส่วนเป็นเชือกหรือสายยาวมากกว่า 30เซนติเมตร ชิ้นส่วนของของเล่นที่มี ขนาดเล็กกว่า 3.5 เซนติเมตร ของเล่นมีชิ้นส่วนขนาดเล็กวิ่งด้วยความเร็วสูงหรือมีส่วนที่ถูกยิงออกมาได้ ของเล่นที่มี ชิ้นส่วน

แบคทีเรียขนาดเล็ก ของเล่นที่มีชิ้นส่วนที่สามารถใส่ลงในกล่องของเล่นปลอดภัย (aspirator test kit) ได้ และของเล่นที่มีลักษณะอันสามารถก่อให้เกิดอันตรายอื่นๆ ตั้งแต่ร้อยละ 1.4 – 6.3 แต่มีลักษณะ 2 ข้อที่ไม่พบของเล่นที่เข้ากับลักษณะดังกล่าวคือ ของเล่นที่มีเสียงดังเกินไป อาจเป็นอันตรายต่อการได้ยิน และของเล่นที่มีส่วนเป็นขดลวดหรือทำให้เกิดความร้อน

จากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางสถิติโดยใช้ Chi-square พบว่าราคาของเล่นตัวอย่างมีความสัมพันธ์กับอาชีพ ของมารดา การศึกษาของบิดาและมารดา และรายได้ของมารดาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$) และพบว่าราคาของเล่น ตัวอย่างมีความสัมพันธ์กับผลการประเมินของเล่นที่เหมาะสมกับอายุและพัฒนาการของเด็กเช่นกัน โดยพบว่าของเล่นที่ราคามากกว่า 100 บาท จะเป็นของเล่นที่ผู้ทำการวิจัยประเมินว่าเหมาะสมถึงร้อยละ 39.6 นอกจากนี้ข้อมูลจากงานวิจัยนี้ยัง พบว่ามีเด็กจำนวนมากถึงร้อยละ 91.7 ที่เคยเล่นลูกโป่งและร้อยละ 91.7 ที่เคยเล่นรถหัดเดิน ซึ่งลูกโป่งและรถหัดเดินนั้น อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อเด็กได้ง่าย

สรุป สรุปจากงานวิจัยชิ้นนี้พบว่ามีเด็กจำนวนมากที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุจากของเล่นซึ่งอยู่ใกล้ตัวเด็ก และมีของเล่นที่ไม่เหมาะสมกับอายุและพัฒนาการของเด็ก ซึ่งสาเหตุน่าจะเป็นจากการที่ผู้ปกครองไม่ตระหนักถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากของเล่นเหล่านี้ และไม่มีความรู้ในการเลือกซื้อของเล่นที่เหมาะสมและปลอดภัยให้แก่เด็ก ดังนั้นการรณรงค์ให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการเลือกของเล่นที่เหมาะสมและปลอดภัยให้แก่เด็กจะทำให้สามารถลดโอกาสการเกิด อุบัติเหตุจากของเล่นในเด็กได้

Prevalence of unsafe toys for children Less than 4 years old : a pilot study

Pirada Tanthien

Introduction: Play is essential part of learning for young children. Toys are the integral tools for plays. With the increased variety of manufacturers and the availability of imported, low-priced toys on the shelves, safety has become the main public health concern for consumers in Thailand. This study aims to identify safety issues seen in commonly-available toys through the use of a Toy Safety Checklist.

Objectives: To know the prevalence and characteristics of unsafe and inappropriate toys in the children less than 4 years of age who attend the Continuity Clinic at Siriraj Hospital through the use of Toy Safety Checklist.

Method: Parents were asked to bring 3 pieces of their children's most favorite toys on the day of their appointments at Continuity Clinic. A 2-page questionnaire evaluating the history toy safety practices was administered by the investigator. The investigator examined the toys according to the Toys Safety Checklist and entered the results in the case record form. The children's development was evaluated using Denver Developmental Testing II. Finally, advice was given to the parent/caretaker regarding the selection of safe and appropriate toys for the age of that particular child.

Result: There were 48 subjects and 144 toys included in this study. There were equal number of boys versus girls. There were 50% of subjects who had at least 1 unsafe toys when evaluated by the Toys Safety Checklist. There were 52 % of subjects who had at least 1 toy which was inappropriate for the child's developmental age. The assessment about appropriateness of toys for developmental age identified appropriate toys 77.1% , advanced toys for age 9% , retarded toys for age 11.8% and not toys (toy guns) 2.1%

This study identified almost all of character of unsafe toys in toys check list (1.4 – 6.3%) which was toys with sharp edge, toys with small ends which may reach well back into the baby's mouth, toys with loose or small parts, gaps or holes or moving parts which could trap fingers, toys with long strings >30cm., parts of toys which smaller than 3.5cm., toys with darts or move very fast, toys with small batteries, toys which were small enough to fit inside aspirator test kit, but did not identify any loud toys which could be harmful to hearing or toys with hot coils.

There was a statistically significant correlation ($p < 0.05$) between the price of toys and mother's vocation, father's and mother's education and mother's income. The price of toys showed statistically significant correlation with the appropriateness of toys for developmental age.

The study identified that 91.7% of children had the history of playing with balloons and 91.7% had used infant walker in the past.

Conclusion: This study has identified many characteristics of unsafe and inappropriate toys. Some of the toys are dangerous. This problem may be due to the parents did not realized the danger of these toys and did not have the information about selecting suitable toys. The campaign about selecting appropriate and safe toys for the children may reduced the incidence of toys-related injuries.